



## ZIŅU LAPA 3.numurs, Aprīlis 2021

Laipni lūdzam **UPGRADE** 3. numurā. Kopš brīža, kad visa pasaule dzīvo pandēmijas “Covid-19” apstākļos, ir pagājis jau gads. Tas nav bijis viegls nevienam, īpaši izglītības iestādēm. Mazāk tikšanos, ceļojumu, mazāk personisku kontaktu. Izglītība gandrīz pilnībā ir pārgājusi uz mācībām attālināti. Neskatoties uz sarežģītajiem apstākļiem pasaulē un ierobežotām tikšanās iespējām, darbs projektā nav apstājies. Šajā ziņu lapā dalīsimies ar to, kas projektā ir noticis pēdējo mēnešu laikā.

Iepriekšējās ziņu lapās jau minējām, ka projekts **UPGRADE** apvienos dažādas savstarpēji saistītas vērtēšanas metodes/pieejas (skolotāju vērtēšana, skolēna pašnovērtēšana, salīdzinošā vērtēšana, grupu novērtēšana), izmantojot IKT, lai sniegtu skolotājiem rīkus skolēnu pašvadītas mācīšanās pārraudzīšanai un novērtēšanai. Projekta laikā izstrādāto un piedāvāto metodiku un rīkus kopumā izmēģinās 6 sākumskolas Spānijā, Latvijā, Norvēģijā un Itālijā. Iegūtie rezultāti un secinājumi tiks publicēti projekta **UPGRADE** rokasgrāmatā.

Projekts **UPGRADE** oktobrī piedalījās *#ErasmusDienas* 2020, kur dalījāmies pieredzē par projektā jau paveikto. Partneri no Norvēģijas [Center for Lifelong Learning of the Norway University of Applied Sciences](#) (Lillehammer) vadīja semināru un prezentēja metodisko materiālu mācīšanās sadarbībā novērtēšanai, kas izstrādāts UPGRADE projektam, kā arī stāstīja par vērtēšanu kopumā. Partneri no Latvijas [Rīgas Izglītības un informatīvais centrs](#) (Rīga) publicēja video rullīti par projektu. Tas ir skatāms [šeit](#).



Vislielākā darbošanās projektā saistīta ar izstrādātajām mācību aktivitātēm, kas ir vērstas uz skolēnu sadarbību, piedāvājot vairākas skolēnu snieguma un sasniegumu novērtēšanas veidlapas/formas, kas skaidrotas UPGRADE partneru izveidotajā metodoloģijā. Projektā iesaistītās skolas ir izvēlējušās aktivitātes, kas tiks īstenotas kopā ar sadarbības partneru skolu skolēniem, darbojoties starpvalstu komandas. Lielākās grūtības, ar ko sastopas skolas projekta īstenošanas laikā, ir attālinātais mācību process, kā arī digitālo tehnoloģiju nodrošinājums katram skolēnam. Latvijas skolās visas mācības notiek attālināti. Tas nozīmē, ka katra aktivitāte ir īpaši jāizplāno, jāpielāgo, lai sasniegtu izvirzīto projekta mērķi – novērtēt skolēnu sadarbību.





# UPgrade Newsletters

Partnervalstu skolas saskaras ar mazo tehnisko nodrošinājumu skolās: trūkst planšetes, datoru. Neskatoties uz grūtībām, skolotāji tiek attālinātajās sapulcēs un diskutē par iespējamajiem risinājumiem. Skolotāji pozitīvi raugās uz aktivitāšu īstenošanu un skolēnu sadarbības novērtēšanu. Visas aktivitātes tiek īstenotas patstāvīgi, un starpvalstu skolēnu sadarbība tiek plānota kā 2 līdz 3 tikšanās reizes attālināti. Darbojoties skolēni var iepazīt viens otru, uzdot interesējošus jautājumus citu valsts skolēniem, ieraudzīt citu kultūru skolēnus, prezentēt aktivitātišu rezultātus, sniegt atgriezenisko saiti viens otram. Skolotājiem ir iespēja novērtēt skolēnu sniegumu.

Īstenojot visas aktivitātes, tiek izmantota vadošo organizāciju [MyDocumenta](#) eportfolio. Janvāra un februāra mēnesī iesaistītie skolotāji piedalījās apmācībās, kā izmantot eportfolio, īstenojot plānotās aktivitātes.

The screenshot shows the MyDocumenta interface for a project titled "UPGRADE 1 - AN INTERNATIONAL COOKBOOK". It displays session details for "Session 1" (2 hours) and "Session 2" (3 hours). Under "Resources", it lists "Digital blackboard" and "Internet connection". The "COMPETENCES" section includes "Learning to learn", "Competence in linguistic communication", and "Autonomy and personal initiative". The "SUBJECTS" section lists "English", "Health Education", "Catalan Language", and "Cooking".

The screenshot shows the "MY STUDENTS GALLERY" interface. It features a search bar, an "Advanced search" dropdown, and filters for "All my classgroups", "Date From" to "To", "Modification Date", "Type", "Publication Scope", and "Evaluation". A project titled "Let's plan a trip" is highlighted, showing a thumbnail image and the text "My TRIP DIBUJ".

Piedāvājam trīs projektā iesaistīto skolotāju pārdomas un viedokļus par to, kā veicas ceļā uz projekta rezultātu, mācot skolēnus un vadot sadarbības procesus attālināti:

*“Projekts dod iespēju skolēniem pielietot savas zināšanas reālajā dzīvē, komunicējot ar vienaudžiem no citas valsts, mācīties atpazīt citas valsts kultūras iezīmes, salīdzinot tās ar savu kultūru un valodas vidi. Komunicējot skolēni spēj novērtēt savas esošās zināšanas angļu valodā un izvirzīt individuālo mērķi turpmākajam mācību procesam. Darbojoties UPGRADE projektā skolēni attīsta kā pašvadītas mācīšanās prasmes, tā komunikācijas un digitālās prasmes.”*

(Angļu valodas skolotāja [Margarita](#), [Rīgas Sergeja Žoltoka vidusskola](#) (Rīga, Latvija), īsteno aktivitātes “An International Cookbook”, “A reserch about Values” un “Let’s plan a trip”)

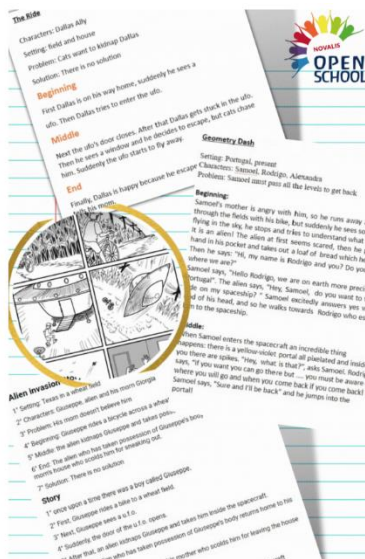




# Innovative assessment methodologies for cooperative learning at primary schools

# UPgrade

## Newsletters



"Nepietiek vienkārši iemācīt bērniem rakstīt; mums viņiem jādod kas rakstīšanas vērts. Kaut ko tādu, kas paplašinās viņu iztēli, palīdzēs viņiem saprast savu dzīvi un mudinās viņus uzrunāt cilvēkus, kuru dzīve ir diezgan atšķirīga no viņu dzīves. Mūsu darbība UPGRADE tiek veidota tieši uz šī ideāla pamata. Mani skolēni attīsta prasmes un zināšanas, kas nepieciešamas, lai izveidotu unikālus stāstus, ar kuriem dalīties ar citas valsts skolēniem viņu kopīgajā valodā - angļu valodā. Šī ir lieliska kultūras iespēja, un es varu redzēt, ka mani skolēni piedalās aktivitātē ar atvērtību un vēlmi, kas mani iepriecina. Neskatoties uz pašreizējo ārkārtas situāciju, mēs visi izbaudām katru šī ceļojuma sekundi!"

(Angļu valodas skolotāja **Kate**, [Novalis open School](#) (Breša, Itālija), īsteno aktivitātes "Let's write a story together")

"Šis projekts mums ir parādījis pavisam citu angļu valodas apguves veidu, lietojot to ikdienas dzīvē. Skolēni jūtas ļoti motivēti un patiešām cenšas virzīt savas zināšanas tālāk, lai tiktu saprasti. Viņi ir izvēlējušies sarežģītas receptes, kuras ir grūti iztulkot angļu valodā. Darbs grupās ļoti palīdz sasniegt kopīgo mērķi. Tas ir izaicinājumu pilns projekts skolēniem. Galvenokārt tāpēc, ka tas prasa no skolēniem labas tehnoloģiju lietošanas prasmes. Skolēni patiešām dara visu iespējamo, un mēs redzam lieliskus uzlabojumus arī viņu vārdu krājumā".

(Angļu valodas skolotāja **Ingrid**, [Escola GRAVI SCCL](#) (Barselona, Spānija), īsteno aktivitāti "An international cookbook")

Projekta **UPGRADE** komanda turpina iesākt darbu. Ir izveidota un pieejama projekta mājas lapa [www.upgradeproject.eu](http://www.upgradeproject.eu), kur tiek publicēti visi ar projekta īstenošanu saistītie jaunumi **#UPgradeErasmus**.

### UPGRADE komanda



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Jansløkka skole